Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

(ГАПОУ СО «КМТ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к ООП по специальности  21.02.17 Подземная разработка  месторождений полезных ископаемых |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01** **ИСТОРИЯ РОССИИ**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История России» и Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22. 08.2022 года № 772 (далее – ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор программы Н.А. Махнева, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании УМО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_Державина Н.В.

Согласована на соответствие примерной программы «История России»

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Орехова

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История России»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 История России» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель освоения учебной дисциплины:** расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально- экономических, политических и культурных проблем;

- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;

- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**Знать:**

- основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX- XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

- проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

**Профессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.2 | Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. |
| ПК 3.3 | Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | **96** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **4** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **8** |
| практические занятия | **4** |
| самостоятельная работа | **84** |
| **Промежуточная аттестация** **в форме дифференцированного зачета** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.** | | **14** |  |
| Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 1.2  ПК 3.3 |
| Белое движение**.** Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **10** |
| **Самостоятельная работа** **№ 1:**составить конспект: Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения. | 5 |
| **Самостоятельная работа № 2:**составить конспект:Значение русской эмиграции первой волны. | 5 |
| **В том числе практических работ** | **2** |
| **Практическая работа № 1** Изучить последствия Гражданской войны для России. | 2 |
| **Раздел 2. Эпоха СССР** | | **24** |  |
| Тема 2.1.  Внешняя  политика СССР | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 1.2  ПК 3.3 |
| Пакт Молотова-Риббентропа**.** Предпосылки к заключению договора.  Содержание договора. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **22** |
| **Самостоятельная работа № 3:** составить конспект:Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны**.** Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. | 8 |
| **Самостоятельная работа № 4:** составить конспект: Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968, | 8 |
| **Самостоятельная работа № 5:** составить план: СССР и страны Запада**.** Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы. | 6 |
|  | **Самостоятельная работа** | **16** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 1.2  ПК 3.3 |
| **Самостоятельная работа № 6:** подготовить сообщение (по выбору):  1 Развитие СССР и внутренняя политика.   1. Органы государственной безопасности в СССР**.**   3 Советская политическая элита.  4 Экономика СССР: успехи и неудачи**.** | 8 |
| **Самостоятельная работа № 7:** разработать презентацию (по выбору):  1 СССР и союзные республики**.**  2 Советское общество и повседневная жизнь в СССР**.**   1. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. 2. Распад СССР: историческое значение для страны | 8 |
| **Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.** | | **8** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.1 Становление новой России: курс на реформы | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК1.2  ПК3.3 |
| Образование Российской Федерации**.** Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу.  Первая чеченская война 1994-1996 гг**.** Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Самостоятельная работа** **№ 8:** составить план: Внутренняя политика России в 1996-1999 гг**.** Экономика России после 1996 г. Дефолт. | 4 |
| **В том числе практических работ** | **2** |
| **Практическая работа № 2:** Охарактеризовать российское общество и культуру 1990-х гг.. | 2 |
| **Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе** | | **34** |  |
| Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК1.2  ПК3.3 |
| Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация  российской политической элиты. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **32** |
| **Самостоятельная работа** **№ 9:** составить конспект: Реформы. Экономический рост. Президентские выборы: 2008, 2012, 2018 годы | 8 |
| **Самостоятельная работа** **№ 10:** подготовить сообщение (по выбору):  1Вторая чеченская война 1999-2009 гг**.**  2 Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика.  3Внутренняя политика России после 2012 года**.**  4 Внешняя политика России после 2014 года | 8 |
| **Самостоятельная работа** **№ 11:** подготовить сообщение (по выбору):  1 Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг.  2 Проблемы становления гражданского общества в России.  3 Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г.  4 Взаимоотношения России со странами ЕС и США | 8 |
| **Самостоятельная работа** **№ 12:** составить план: Современная российская культура**.** Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура. | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Всего:** | | **96** |

**3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Эффективность преподавания курса истории зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся – 30  
-рабочее место преподавателя - 1;  
- нормативная документация;

- комплекты дидактического материала для урочной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

-проектор и компьютер;

-экран проекционный;

- видеоматериалы;

- электронная библиотека znanium.ru

- цифровой образовательный ресурс Якласс

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

**Основные источники:**

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5- 8114-5726-7.
2. Тропов И. А. История: учебник для СПО/И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

Основные электронные издания

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5- 8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поликарпов, В. С. История науки и техники: учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5- 8114-6747-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152458 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Столбов, В. П. Экономическая история России: учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146902 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники**

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники: учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5- 8114-6747-1
2. Столбов. В. П. Экономическая история России: учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:**  основные периоды  государственно-  политического развития на  рубеже XX-XIX вв.,  особенности формирования  партийно-политической  системы России; проблемы и противоречия становления рыночной  экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и  укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 3.3. | Экспертное наблюдение  и оценивание  выполнения  индивидуальных и  групповых заданий.  Текущий контроль в  форме собеседования,  решения ситуационных  задач |
| **Уметь:**  ориентироваться в  современной экономической,  политической и культурной  ситуации в России;  выявлять взаимосвязь  отечественных, региональных,  мировых социально-  экономических, политических  и культурных проблем;  пользоваться историческими  источниками, научной и  учебной литературой,  средствами ИКТ;  раскрывать смысл и значение  важнейших исторических  событий;  обобщать и анализировать  особенности исторического и  культурного развития России  на рубеже XX-XIX вв;  давать оценку историческим  событиям и обосновывать  свою точку зрения с помощью  исторических фактов и  собственных аргументов;  демонстрировать гражданско-  патриотическую позицию | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 3.3. | Устный опрос.  Оценка выполнения  практического задания.  Подготовка и  выступление с  сообщением и/или  презентацией |